



Catalogue no. 75F0002MIE — No. 006

ISSN: 1707-2840

ISBN: 0-662-40531-5

Research Paper

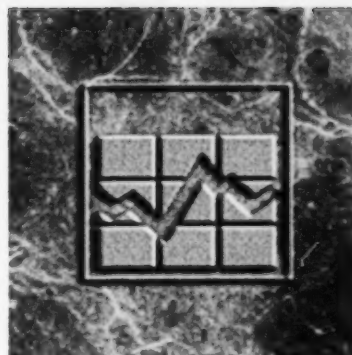
Income Research Paper Series

Survey of Labour and Income Dynamics (SLID), 2003 reference year: January 2004 preliminary interview questionnaire

by Andrea Hiltz

Income Statistics Division
Jean Talon Building, Ottawa, K1A 0T6

Telephone: 613 951-7355



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

How to obtain more information

Specific inquiries about this product and related statistics or services should be directed to: Income Statistics Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (telephone: (613) 951-7355; (888) 297-7355; income@statcan.ca).

For information on the wide range of data available from Statistics Canada, you can contact us by calling one of our toll-free numbers. You can also contact us by e-mail or by visiting our website.

National inquiries line	1 800 263-1136
National telecommunications device for the hearing impaired	1 800 363-7629
Depository Services Program inquiries	1 800 700-1033
Fax line for Depository Services Program	1 800 889-9734
E-mail inquiries	infostats@statcan.ca
Website	www.statcan.ca

Information to access the product

This product, catalogue no. 75F0002MIE, is available for free. To obtain a single issue, visit our website at www.statcan.ca and select Our Products and Services.

Standards of service to the public

Statistics Canada is committed to serving its clients in a prompt, reliable and courteous manner and in the official language of their choice. To this end, the Agency has developed standards of service that its employees observe in serving its clients. To obtain a copy of these service standards, please contact Statistics Canada toll free at 1 800 263-1136. The service standards are also published on www.statcan.ca under About Statistics Canada > Providing services to Canadians.



Statistics Canada
Income Statistics Division

Income research paper series

Survey of Labour and Income Dynamics (SLID), 2003 reference year: January 2004 preliminary interview questionnaire

Published by authority of the Minister responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry, 2005

All rights reserved. The content of this publication may be reproduced, in whole or in part, and by any means, without further permission from Statistics Canada, subject to the following conditions: that it is done solely for the purposes of private study, research, criticism, review, newspaper summary, and/or for non-commercial purposes; and that Statistics Canada be fully acknowledged as follows: Source (or "Adapted from", if appropriate): Statistics Canada, name of product, catalogue, volume and issue numbers, reference period and page(s). Otherwise, no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopy, for any purposes, without the prior written permission of Licensing Services, Marketing Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

June 2005

Catalogue no. 75F0002MIE, Vol. 6

Frequency: Irregular

ISSN: 1707-2840

ISBN: 0-662-40531-5

Ottawa

La version française de cette publication est disponible sur demande (n° 75F0002MIF au catalogue).

Note of appreciation

Canada owes the success of its statistical system to a long-standing partnership between Statistics Canada, the citizens of Canada, its businesses, governments and other institutions. Accurate and timely statistical information could not be produced without their continued cooperation and goodwill.

Executive Summary

A Preliminary interview of background information is collected for all respondents aged 16 and over, who enter the sample for the Survey of Labour and Income Dynamics (SLID). For the majority of the longitudinal respondents, this occurs when a new panel is introduced and the preliminary information is collected during the first Labour interview. However, all persons living with a longitudinal respondent are also interviewed for SLID. Thus Preliminary interviews are conducted for new household members during their first Labour interview after they join the household. Longitudinal persons who have turned 16 while their household is in the SLID sample are then eligible for SLID interviews so they are asked the Preliminary interview questions during their first Labour interview.

The purpose of this document is to present the questions, possible responses and question flows for the 2004 Preliminary questionnaire (for the 2003 reference year).

Table of contents

1. Introduction.....	6
2. Content.....	6
3. What's new	7
4. How to read this document	9
5. Preliminary questionnaire	10
5.1 EX Module.....	10
5.2 DE Module.....	16
5.3 EP Module	28

1. Introduction

A Preliminary interview of background information is collected for all respondents aged 16 and over who enter the Survey of Labour and Income Dynamics (SLID) sample. For the majority of the longitudinal respondents, this occurs when a new panel is introduced and the preliminary information is collected during the first Labour interview. However, all persons living with a longitudinal respondent are also interviewed for SLID. Preliminary interviews are conducted for new household members (joiners) during their first Labour interview after they join the household. Longitudinal persons who have turned 16 while their household is in the SLID sample are then eligible for SLID interviews so they are asked the Preliminary interview questions during their first Labour interview.

A labour questionnaire is collected for all respondents 16 years of age and over. Panel 4, introduced in 2003 for reference year 2002 and now consisting of approximately 17,000 households, completed its second year with the survey. Panel 3, introduced in 2000 for reference year 1999 and now consisting of approximately 17,000 households, completed its fifth year.

This research paper presents the content of the 2004 Preliminary interview (for the 2003 reference year), including question wording, possible responses and flows of questions.

2. Content

The Preliminary interview has three main modules:

- EX: Work Experience – data on both part- and full-time work;
- DE: Family and Personal History – marital history, birth history, mother tongue, place of birth, ethnic origin;
- EP: Educational Attainment – certificates and degrees, years of schooling, and parents' level of education.

3. What's new

Modified questions:

EX_Q020

A wording change was made, in French only, to response category 1.

EX_Q050

The word "complètes" was added in French only.

DE_Q035

A wording change was made to the question in French only.

A "Yes" response to this question now flows to DE_Q055 (instead of DE_Q045).

DE_Q050

A question text change was made in French only (to be consistent with English)

DE_Q095

Given possible changes that may arise in language learning between French and English (and vice versa) and the increasingly multicultural nature of our society, an interviewer note has been added to this question (which is consistent with the 2001 Census question) that reads as follows: If the person no longer understands the first language learned, indicate the second language learned.

DE_Q105

This question has been reworded to be consistent with the 2001 Census question. Also, an interviewer note has been added to explain the concept of a "landed immigrant".

DE_Q110

Given that the wording of question DE_Q105 has been changed, question DE_Q110 has been changed as well to be consistent with the 2001 Census question. The Census interviewer note has also been added to this question.

DE_Q125

"Treaty Indian" has been added to the question in English only. It was already included in the French question (and is consistent with the Census question).

DE_Q130

The wording of the question has been changed in both English and French. The order of the response categories has been changed (some categories have been deleted and new ones have been added); there are now 25 specific categories to choose from. "Other (specify)" has been moved to category 26. The categories produced in SLID now match the 25 examples given in the Census. Consistency with the Census should take precedence over such factors as comparability between years and purely analytical considerations. In fact, it was clearly established as of June 24, 2003 that SLID was directly dependent on the subject-matter expertise of the Census for demographic variables.

EP_Q015

Small text changes were made to response categories 03, 09 and 15 in French only.

EP_Q055

The text for response category 3 was changed in French only.

EP_Q075

The text for response category 2 was changed in French only.

EP_N075

Small text changes were made to response categories 02, 03, 05 and 06 in French only.

EP_Q090

The text for response category 03 was changed in French only.

EP_Q095 and EP_Q100

Small text changes were made to response categories 01 and 06 in French only.

4. How to read this document

This document is a written approximation of the CAI interview, or the "questionnaire". The CAI process is as follows:

- (a) A question appearing on the computer screen is read aloud to the respondent.
- (b) The respondent's answer is directly entered into the computer by the interviewer.
- (c) Based on the answer given, and/or age or other flow criteria, the computer determines the next question to be asked and displays it on the screen.

Question numbers: For each section, the question numbers refer to the actual numbers used in the collection application which appear on an interviewer's computer screen. Bold text is read, as worded, by the interviewer. Instructions for the interviewer are preceded by the word, "INTERVIEWER" and are not read out loud to the respondent.

Naming conventions: Naming conventions were changed to conform to the standards for Statistics Canada social surveys.

Questions with Q = (e.g. EP_Q001) = question text read to a respondent
C = (e.g. EP_C001) = internal check
N = (e.g. EP_N035) = interviewer instructions
E = (e.g. EP_E001) = interviewer instruction edit

Pre-fill items: Shown in square brackets [] are items specific to each respondent's interview. The application includes the relevant information into the question, making it simply a matter of reading for the interviewer. Pre-fill items include:

[respondent] – This is the first and last name of the household member to whom the questions refer. This is not necessarily the person who is talking to the interviewer.

[current year] – This is the year **during which** the information is collected.

[reference year] – This is the year **for which** the information is collected.

[age] – This is the respondent's age in years, calculated as of January 1 of the current year.

[years ago] – This is the number of years ago the respondent first started working.

Headers: For some questions, important information is noted at the top of the screen. In this document, this information is given at the beginning of each section description.

Ranges: Hard ranges are specified for some of the questions. The hard range gives the highest and lowest acceptable response values. The system will not accept a number outside the range. A soft range specifies an upper and lower limit which if exceeded will result in a probe to confirm that the amount entered is correct. The entry is allowed as long as it is not outside the hard range.

Dates: All dates are in DD/MM/YYYY format unless otherwise specified.

5. Preliminary questionnaire

5.1 EX Module

If Hhinfo.preiflag = 1 (member is a joiner or a new panel) the proxy question will be asked in the Preliminary

If Hhinfo.preiflag = 2 (previously interviewed respondent) the proxy question will be asked in Labour

PR_N001: INTERVIEWER: Select the name of the person who is providing the information. If the person is not on the list select 'Non-Household member'.

EX_Q001: **In [reference year], was [respondent] working at a job or business?**

In [reference year], were you working at a job or business?

1. Yes
2. No
8. Refuse
9. Don't know

If Yes go to EX_Q015
Otherwise go to EX_Q005

EX_Q005: **Has he ever worked at a job or business?**

Has she ever worked at a job or business?

Have you ever worked at a job or business?

1. Yes
2. No
8. Refuse
9. Don't know

If Yes and age <55 years old go to EX_Q015

If Yes and age >= 55 years old go to EX_Q010

Otherwise go to DE_R001

EX_Q010: **Approximately how many years did he work?**

Approximately how many years did she work?

Approximately how many years did you work?

INTERVIEWER: Part-time work should be counted as half a year (e.g. a person working part time for 8 years would answer 4 years)

Hard range: minimum: 0
maximum: [age] - 10

Number of years/Refuse/Don't know go to DE_R001

EX_Q015: **The next few questions are about his work history. Not counting summer jobs while in school, has he ever worked full time? By full time I mean 30 or more hours per week including all jobs.**

The next few questions are about her work history. Not counting summer jobs while in school, has she ever worked full time? By full time I mean 30 or more hours per week including all jobs.

The next few questions are about your work history. Not counting summer jobs while in school, have you ever worked full time? By full time I mean 30 or more hours per week including all jobs.

1. Yes go to EX_Q020

- | | | |
|----|------------|---------------|
| 2. | No | go to EX_Q070 |
| 8. | Refuse | go to DE_R001 |
| 9. | Don't know | go to DE_R001 |

EX_Q020: **When did he first start working full time?**

When did she first start working full time?

When did you first start working full time?

Answer given in:

- | | | |
|----|---------------------|---------------|
| 1. | Number of years ago | go to EX_N025 |
| 2. | Age started | go to EX_N030 |
| 3. | Year started | go to EX_N035 |
| 8. | Refuse | go to DE_R001 |
| 9. | Don't know | go to DE_R001 |

EX_N025: INTERVIEWER: Enter years ago started working full time

Enter 0 if less than one year

Hard range: minimum: 0
maximum: [age]-10

Soft range: 60

If [years ago] < 2 or Refuse/Don't know	go to EX_Q070
If [years ago] >= 2 and < 60	go to EX_Q050
If [years ago] > 59	go to EX_E025

EX_E025: **The number of years reported appears high. Is this correct?**

If correct go to EX_Q050

EX_N030: INTERVIEWER: Enter age started working full time

Hard range: minimum: 10
maximum: [age]

Soft range: 60

Note: [years ago] = (Info.Age - EX_N030)

If [years ago] < 2 or Refuse/Don't know	go to EX_Q070
If [years ago] >= 2 and < 60	go to EX_Q040

If [years ago] > 59 go to EX_E030

EX_E030: **The age reported appears high. Is this correct?**

If correct go to EX_Q040

EX_N035: INTERVIEWER: Enter year started working full time

Hard range: minimum: [reference year] - ([age] - 10) (10 years old)

maximum: [current year]

Note: [years ago] = (current year - EX_N035)

If [years ago] < 2 or Refuse/Don't know go to EX_Q070

If [years ago] > = 2 go to EX_Q040

EX_Q040: **That means he first started working full time about [years ago] years ago. Does this seem about right?**

That means she first started working full time about [years ago] years ago. Does this seem about right?

That means you first started working full time about [years ago] years ago. Does this seem about right?

1. Yes go to EX_Q050

2. No go to EX_N045

8. Refuse go to DE_R001

9. Don't know go to DE_R001

EX_N045: INTERVIEWER: Enter years ago started working full time
Enter 0 if less than one year

Hard range: minimum: 0
maximum: [age] - 10

If [years ago] < 2 or Refuse/Don't know go to EX_Q070

If [years ago] > = 2 go to EX_Q050

EX_Q050: **In those [years ago] years, were there any complete years when he did not work at all?**

In those [years ago] years, were there any complete years when she did not work at all?

In those [years ago] years, were there any complete years when you did not work at all?

- | | | |
|----|------------|---------------|
| 1. | Yes | go to EX_Q055 |
| 2. | No | go to EX_Q060 |
| 8. | Refuse | go to DE_R001 |
| 9. | Don't know | go to DE_R001 |

EX_Q055: How many years?

Hard range: minimum: 1
maximum: [years ago - 1]

Soft range: 60

Number of years/Refuse/Don't know go to EX_Q065

EX_Q060: In those [years ago] years, how many years did he work all or most of the year? (6 months or more)

In those [years ago] years, how many years did she work all or most of the year? (6 months or more)

In those [years ago] years, how many years did you work all or most of the year? (6 months or more)

INTERVIEWER: If none enter 0

Hard range: minimum: 0
maximum: [years ago]

If 0	go to EX_Q070
If Refuse/Don't know	go to DE_R001
Otherwise	go to EX_Q067

EX_Q065: In the remaining ([years ago] minus response in EX_Q055) years, how many did he work all or most of the year? (6 months or more) (include full time and part time)

In the remaining ([years ago] minus response in EX_Q055) years, how many did she work all or most of the year? (6 months or more) (include full time and part time)

In the remaining ([years ago] minus response in EX_Q055) years, how many did you work all or most of the year? (6 months or more) (include full time and part time)

INTERVIEWER: If none enter 0

Hard range: minimum: 0
maximum: [years ago] - response to EX_Q055

If 0 go to EX_Q070
If Refuse/Don't know go to DE_R001
Otherwise go to EX_Q067

EX_Q067: **In how many of these [response to EX_Q060 or EX_Q065] years did he work mainly full time? By full time, I mean 30 or more hours per week.**

In how many of these [response to EX_Q060 or EX_Q065] years did she work mainly full time? By full time, I mean 30 or more hours per week.

In how many of these [response to EX_Q060 or EX_Q065] years did you work mainly full time? By full time, I mean 30 or more hours per week.

INTERVIEWER: If none enter 0

Hard range: minimum: 0
maximum: response to EX_Q060 or EX_Q065

If Refuse/Don't know go to DE_R001
Otherwise go to EX_Q070

EX_Q070: **Not counting jobs while in school, has he ever worked part time? By part time I mean less than 30 hours per week.**

Not counting jobs while in school, has she ever worked part time? By part time I mean less than 30 hours per week.

Not counting jobs while in school, have you ever worked part time? By part time I mean less than 30 hours per week.

1. Yes
2. No
8. Refuse
9. Don't know

If Yes go to EX_Q075
Otherwise go to DE_R001

EX_Q075: How many years has he worked part time?

How many years has she worked part time?

How many years have you worked part time?

Hard range: minimum: 1
maximum: [age] minus 10

Soft range: 60

If number of years < 2 or Refuse/Don't know go to DE_R001

If number of years > 59 go to EX_E075

Otherwise go to EX_Q080

EX_E075: The number of years reported appears high. Is this correct?

EX_Q080: In those [years from EX_Q075] years, how many did he work all or most of the year? (6 months or more)

In those [years from EX_Q075] years, how many did she work all or most of the year? (6 months or more)

In those [years from EX_Q075] years, how many did you work all or most of the year? (6 months or more)

Hard range: minimum: 0
maximum: [years in EX_Q075]

Soft range: 60

If years > 59 go to EX_E080

Otherwise go to DE_R001

EX_E080: The number of years reported appears high. Is this correct?

5.2 DE Module

DE_R001: Now I have a few questions about [respondent]'s family background. This is based on the date of birth and marital status reported earlier in the interview.

Now I have a few questions about your family background. This is based on the date of birth and marital status reported earlier in the interview.

INTERVIEWER: Press <Enter> to continue.

DE_C001: If Hhinfo.marital status = married and
if Hhinfo.maristmm and maristyy = blank go to DE_Q015
Otherwise go to DE_Q020

If Hhinfo.marital status = common-law and
if Hhinfo.maristmm and maristyy = blank go to DE_Q030
Otherwise go to DE_Q035

If Hhinfo.marital status = widowed and
if Hhinfo.maristmm and maristyy = blank go to DE_Q040
Otherwise go to DE_Q045

If Hhinfo.marital status = separated or
divorced go to DE_Q005

If Hhinfo.marital status = single go to DE_C060

If Hhinfo.marital status = Refuse or Don't know go to DE_C060

1. Married
2. Living common-law
3. Widowed
4. Separated
5. Divorced
6. Single/never married
8. Refuse
9. Don't know

DE_Q005: **What was the date of his separation?** (Not the date of divorce)

What was the date of her separation? (Not the date of divorce)

What was the date of your separation? (Not the date of divorce)

Interviewer enters month and year

Hard range: minimum: [current year] minus ([age] - 14) (15
years old)
maximum: [current year]

DE_Q010: **What date did that marriage begin?**

Interviewer enters month and year

Hard range: minimum: [current year] minus ([age] - 14) (15
years old)
maximum: [current year]

DE_C010: Is the date of this marriage (DE_Q010) before date of separation
(DE_Q005)?

Yes go to DE_Q020
No go to DE_E010

DE_E010: Check dates. **Date of separation is before date of marriage.**

go to DE_Q020

DE_Q015: **What was the date of his current marriage?**

What was the date of her current marriage?

What was the date of your current marriage?

Interviewer enters month and year

Hard range: minimum: [current year] minus ([age] - 14) (15
years old)
maximum: [current year]

DE_Q020: **Was this his first marriage?**

Was this her first marriage?

Was this your first marriage?

1. Yes
2. No
8. Refuse
9. Don't know

If No go to DE_Q025
Otherwise go to DE_C060

DE_Q025: **What was the date of his first marriage?**

What was the date of her first marriage?

What was the date of your first marriage?

Interviewer enters month and year

Hard range: minimum: [current year] minus ([age] - 14) (15
years old)
maximum: [current year]

If marital status = married go to DE_C015

If marital status = separated or divorced go to DE_C025

DE_C015: Is the date of first marriage (DE_Q025) before the date of current marriage (DE_Q015)?

Yes go to DE_C060

No go to DE_E025

DE_C025: Is the date of first marriage (DE_Q025) before date of most recent marriage (DE_Q010)?

Yes go to DE_C060

No go to DE_E025

DE_E025: Check dates. **Date of first marriage is after date of most recent marriage.**

go to DE_C060

DE_Q030: **When did he and his partner begin to live together?**

When did she and her partner begin to live together?

When did you and your partner begin to live together?

Interviewer enters month and year

Hard range: minimum: [current year] minus ([age] - 14) (15
years old)
maximum: [current year]

DE_Q035: **Has he ever been married?**

Has she ever been married?

Have you ever been married?

1. Yes
2. No
8. Refuse
9. Don't know

If Yes go to DE_Q055
Otherwise go to DE_C060

DE_Q040: **When was he widowed?**

When was she widowed?

When were you widowed?

Interviewer enters month and year

Hard range: minimum: [current year] minus ([age] - 14) (15
years old)
maximum: [current year]

DE_Q045: **Was this his first marriage?**

Was this her first marriage?

Was this your first marriage?

1. Yes go to DE_Q050
2. No go to DE_Q055
8. Refuse go to DE_C060
9. Don't know go to DE_Q050

DE_Q050: **What was the date of that marriage?**

Interviewer enters month and year

Hard range: minimum: [current year] minus ([age] - 14) (15
years old)
maximum: [current year]

If marital status = widowed and
year in DE_Q040 = Refuse/Don't know go to DE_C060
Otherwise go to DE_C050

If year in DE_Q050 = Refuse/Don't know go to DE_C060

DE_C050: Is the date of marriage (DE_Q050) before date widowed (DE_Q040)?

Yes go to DE_C060
No go to DE_E050

DE_E050: Check dates. **Date widowed is before date married.**

go to DE_C060

DE_Q055: **What was the date of his first marriage?**

What was the date of her first marriage?

What was the date of your first marriage?

Interviewer enters month and year

Hard range: minimum: [current year] minus ([age] - 14) (15 years old)
maximum: [current year]

If marital status = widowed and
year in DE_Q040 is Refuse/Don't know go to DE_C060
Otherwise go to DE_C040

If marital status = common-law and
year in DE_Q030 is Refuse/Don't know go to DE_C060
Otherwise go to DE_C055

If year in DE_Q055 is Refuse/Don't know go to DE_C060

DE_C040: Is the date of first marriage (DE_Q055) before the date widowed (DE_Q040)?

Yes go to DE_C060
No go to DE_E040

DE_E040: Check dates. **Date widowed is before date of first marriage.**

DE_C055: Is the date of first marriage (DE_Q055) before the date started living together (DE_Q030)?

Yes go to DE_C060
No go to DE_E055

DE_E055: Check dates. **Date started living together is before date of first marriage.**

DE_C060: Is age = >18 years of age?

If < 18	go to DE_Q095
Yes and if female	go to DE_Q060
Yes and if male	go to DE_Q065

DE_Q060: **Has she given birth to any children?**

Have you given birth to any children?

INTERVIEWER: This question is asked to everyone 18 years and over, regardless of marital status because research shows that having children can affect a person's education, work experience and income.

1. Yes
2. No
8. Refuse
9. Don't know

If Yes	go to DE_Q070
Otherwise	go to DE_Q086

DE_Q065: **Has he fathered any children?**

Have you fathered any children?

INTERVIEWER: This question is asked to everyone 18 years and over, regardless of marital status because research shows that having children can affect a person's education, work experience and income.

1. Yes
2. No
8. Refuse
9. Don't know

If Yes	go to DE_Q070
Otherwise	go to DE_Q086

DE_Q070: **How many?**

Hard range: minimum: 1
maximum: 20

If sex is female go to DE_Q075
If sex is male go to DE_Q080
Refuse/Don't know go to DE_Q085

DE_Q075: **In what year did she give birth to her first child?**

In what year did you give birth to your first child?

Hard range: minimum: [current year] - ([age] - 11) (12 years old)
maximum: If [age] <= 49: [current year]
If [age] > 49: [current year] minus ([age] - 48)

If Refuse/Don't know go to DE_Q085
Otherwise go to DE_C075

DE_C075: Is the date of birth of first child less than ([current year] minus ([age] - 14))? (15 years old)

Yes go to DE_E075
No go to DE_Q085

DE_E075: Check dates. **Her first child was born before she was 15. Is this correct?**

Check dates. **Your first child was born before you were 15. Is this correct?**

go to DE_Q085

DE_Q080: **In what year was the first child born?**

Hard range: minimum: [current year] minus ([age] - 14) (15 years old)
maximum: If [age] <= 80: [current year]
If [age] > 80: [current year] minus ([age] - 80)

If Refuse/Don't know go to DE_Q085
Otherwise go to DE_C075

What is the language that you first learned at home in childhood and still understand?

INTERVIEWER: If the person no longer understands the first language learned, indicate the second language learned.

1. English
2. French
3. Both English and French
4. Other (specify)
8. Refuse
9. Don't know

If answered "Other" go to DE_Q095S
Otherwise go to DE_Q100

DE_Q095S INTERVIEWER: Specify

Maximum: 80 bytes
go to DE_Q100

DE_Q100: **In what country was he born?**

In what country was she born?

In what country were you born?

- | | |
|---------------|---------------------|
| 01. Canada | 09. Philippines |
| 02. Britain | 10. Poland |
| 03. Italy | 11. Portugal |
| 04. USA | 12. Netherlands |
| 05. China | 13. Other (specify) |
| 06. Germany | 98. Refuse |
| 07. Hong Kong | 99. Don't know |
| 08. India | |

If answered "Canada" go to DE_Q115
If answered "Other" go to DE_Q100S
Otherwise go to DE_Q105

DE_Q100S INTERVIEWER: Specify

Maximum: 80 bytes

go to DE_Q105

DE_Q105: **Is he now, or has he ever been, a landed immigrant?**

Is she now, or has she ever been, a landed immigrant?

Are you now, or have you ever been, a landed immigrant?

INTERVIEWER: A "landed immigrant" is a person who has been granted the right to live in Canada permanently by immigration authorities.

- | | | |
|----|---|---------------|
| 1. | Yes | go to DE_Q110 |
| 2. | No (never immigrated-Canadian citizen by birth) | go to DE_Q115 |
| 8. | Refuse | go to DE_Q115 |
| 9. | Don't know | go to DE_Q115 |

DE_Q110 **In what year did he first become a landed immigrant?**

In what year did she first become a landed immigrant?

In what year did you first become a landed immigrant?

INTERVIEWER: If exact year is not known, probe for best estimate.

Hard range: minimum: [reference year] minus [age]
 maximum: [current year]

If Refuse/Don't know	go to DE_Q130
Otherwise	go to DE_Q125

DE_Q115: **Was his mother born in Canada?**

Was her mother born in Canada?

Was your mother born in Canada?

- | | |
|----|------------|
| 1. | Yes |
| 2. | No |
| 8. | Refuse |
| 9. | Don't know |

DE_Q120: **Was his father born in Canada?**

Was her father born in Canada?

Was your father born in Canada?

- 1. Yes
- 2. No
- 8. Refuse
- 9. Don't know

DE_Q125: **Is he a Treaty Indian or a Registered Indian as defined by the *Indian Act of Canada*?**

Is she a Treaty Indian or a Registered Indian as defined by the *Indian Act of Canada*?

Are you a Treaty Indian or a Registered Indian as defined by the *Indian Act of Canada*?

- 1. Yes (Treaty Indian or Registered Indian)
- 2. No
- 8. Refuse
- 9. Don't know

DE_Q130: **To which ethnic or cultural group(s) did his ancestors belong?**

To which ethnic or cultural group(s) did her ancestors belong?

To which ethnic or cultural group(s) did your ancestors belong?

INTERVIEWER: If Indian, probe for North American or East

Mark all that apply

- 01. Canadian (probe for any other background)
- 02. French
- 03. English
- 04. Chinese
- 05. Italian
- 06. German
- 07. Scottish
- 08. Irish
- 09. Cree
- 10. Micmac
- 11. Métis
- 12. Inuit (Eskimo)
- 13. East Indian
- 14. Ukrainian
- 15. Dutch

- 16. Polish
- 17. Portuguese
- 18. Filipino
- 19. Jewish
- 20. Greek
- 21. Jamaican
- 22. Vietnamese
- 23. Lebanese
- 24. Chilean
- 25. Somali
- 26. Other (specify)
- 98. Refuse
- 99. Don't know

If answered "Other" go to DE_Q130S
 Otherwise go to EP_Q001

DE_Q130S: INTERVIEWER: Specify

Maximum: 80 bytes

go to EP_Q001

5.3 EP Module

EP_Q001: **How many years of elementary and high school did he complete, not including kindergarten?**

How many years of elementary and high school did she complete, not including kindergarten?

How many years of elementary and high school did you complete, not including kindergarten?

Hard range: minimum: 0
 maximum: 15

If Refuse/Don't know go to EP_Q095
 Otherwise go to EP_C001

EP_C001: Is the number of years of schooling (EP_Q001) less than ([age] minus 5)?

If No go to EP_E001
 If answered 0 go to EP_Q095
 If Yes go to EP_Q005

EP_E001: **Years of schooling appears high for respondent's age. Is this correct?**

EP_Q005: **In which province or territory did he receive most of his elementary and high school education?**

In which province or territory did she receive most of her elementary and high school education?

In which province or territory did you receive most of your elementary and high school education?

- | | | | |
|-----|----------------------|-----|-----------------------|
| 10. | Newfoundland | 48. | Alberta |
| 11. | Prince Edward Island | 59. | British Columbia |
| 12. | Nova Scotia | 60. | Yukon |
| 13. | New Brunswick | 61. | Northwest Territories |
| 24. | Quebec | 62. | Nunavut |
| 35. | Ontario | 77. | Outside Canada |
| 46. | Manitoba | 98. | Refuse |
| 47. | Saskatchewan | 99. | Don't know |

EP_C005: **Is EP_Q001 = 1 to 9?**

Yes	go to EP_Q020
No	go to EP_Q010

EP_Q010: **Did he complete high school?**

Did she complete high school?

Did you complete high school?

1. Yes
2. No
3. Still attending school
8. Refuse
9. Don't know

If No	go to EP_Q015
Otherwise	go to EP_Q020

EP_Q015: **What is the main reason he did not complete high school?**

What is the main reason she did not complete high school?

What is the main reason you did not complete high school?

- 01. Still attending school
- 02. No main reason
- 03. Bored with school
- 04. Problems with school work
- 05. Teacher problems
- 06. Bad results at school
- 07. Expelled from school
- 08. Skipped classes
- 09. Pregnancy/take care of children
- 10. Marriage
- 11. Lack of time
- 12. Problems at home
- 13. Drug and alcohol problems
- 14. To help at home
- 15. Own illness, disability or accident
- 16. Had to work/financial reasons
- 17. Preferred work to school
- 18. Other reasons
- 98. Refuse
- 99. Don't know

EP_Q020: **Not counting university, has he ever been enrolled in any other kind of school, for example, a community college, business school, trade or vocational school, or CEGEP?**

Not counting university, has she ever been enrolled in any other kind of school, for example, a community college, business school, trade or vocational school, or CEGEP?

Not counting university, have you ever been enrolled in any other kind of school, for example, a community college, business school, trade or vocational school, or CEGEP?

INTERVIEWER: Include attendance at a post-secondary institution if the courses taken can be used as recognized credits towards a certificate, diploma or degree. Do not include courses taken for leisure, recreation or personal interest.

- 1. Yes
- 2. No
- 8. Refuse
- 9. Don't know

If Yes go to EP_Q025
Otherwise go to EP_Q065

EP_Q025: **Has he received any certificates or diplomas as a result of this education?**

Has she received any certificates or diplomas as a result of this education?

Have you received any certificates or diplomas as a result of this education?

INTERVIEWER: Only include certificates, diplomas or degrees from a recognized institution that resulted in graduation from a program. Do not include certificates, diplomas from single courses.

1. Yes
2. No
8. Refuse
9. Don't know

If Yes go to EP_Q030
Otherwise go to EP_Q060

EP_Q030: **Thinking of the most recent certificate or diploma (not counting university) could you tell me what type of school or college he attended? Was it a:**

Thinking of the most recent certificate or diploma (not counting university) could you tell me what type of school or college she attended? Was it a:

Thinking of the most recent certificate or diploma (not counting university) could you tell me what type of school or college you attended? Was it a:

1. **Community college or institute of applied arts and technology?**
2. **Business or commercial school?**
3. **Trade or vocational school?**
4. **CEGEP?**
5. **Other (specify)**
8. **Refuse**
9. **Don't know**

If answered "Other" go to EP_Q030S
Otherwise go to EP_Q035

EP_Q030S: INTERVIEWER: Specify

Maximum: 80 bytes

go to EP_Q035

Header: Type of school response from EP_Q030 is displayed from question
EP_Q035 to EP_Q050

EP_Q035: **How long did it take him to complete this program?**

How long did it take her to complete this program?

How long did it take you to complete this program?

- | | | |
|----|------------------------|---------------|
| 1. | Answer given in months | go to EP_N035 |
| 2. | Answer given in years | go to EP_N040 |
| 8. | Refuse | go to EP_Q040 |
| 9. | Don't know | go to EP_Q040 |

EP_N035: INTERVIEWER: Enter number of months it took to complete
this program.

Hard range: minimum: 1
 maximum: 95

go to EP_Q040

EP_N040: INTERVIEWER: Enter number of years it took to complete
this program.

Hard range: minimum: 1
 maximum: 7

EP_Q040: **Was this full time, part time or some of each?**

- | | |
|----|--------------|
| 1. | Full time |
| 2. | Part time |
| 3. | Some of each |
| 8. | Refuse |
| 9. | Don't know |

EP_Q055S INTERVIEWER: Specify

Maximum: 80 bytes

go to EP_Q060

EP_Q060: **Counting all courses taken, how many years of schooling did he complete at a community college, business school, a trade or vocational school or CEGEP?**

Counting all courses taken, how many years of schooling did she complete at a community college, business school, a trade or vocational school or CEGEP?

Counting all courses taken, how many years of schooling did you complete at a community college, business school, a trade or vocational school or CEGEP?

INTERVIEWER: Enter 0 if less than one year

Hard range: minimum: answer in EP_N035 or EP_N040
maximum: 20

If Refuse/Don't know go to EP_Q065
Otherwise go to EP_C060

EP_C060: Is years of schooling (EP_Q060) greater than ([age] - 14)?

Yes go to EP_E060
No go to EP_Q065

EP_E060: **Attended college before age 14. Is this correct?**

EP_Q065: **Has he ever been enrolled in a university?**

Has she ever been enrolled in a university?

Have you ever been enrolled in a university?

INTERVIEWER: Include attendance at the university if the courses taken can be used as recognized credits towards a certificate, diploma or degree. Do not include courses taken for leisure, recreation or personal interest.

1. Yes

- | | |
|-----------|---------------|
| If Yes | go to EP_Q070 |
| Otherwise | go to EP_Q095 |

1. None
2. Specify degrees
8. Refuse

9. Don't know

If "Specify degrees" go to EP_N075
Otherwise go to EP_Q095

EP_N075: **INTERVIEWER:** Specify degrees, certificates or diplomas
he/she has received from a university.

Mark all that apply

- 01. University certificate/diploma below bachelor degree
- 02. Bachelor's degree(s) (e.g. B.A., B.Sc., B.Ed., B.Eng.)
- 03. University certificate/diploma above bachelor level but below master level
- 04. First professional degree in law, dentistry, veterinary medicine, optometry
- 05. Master's degree(s) (e.g. M.A., M.Sc., M.Ed., M.B.A., M.Eng.)
- 06. Ph.D. degree (e.g. Doctorate, D.Sc., D.Ed.)
- 98. Refuse
- 99. Don't know

If Refuse/Don't know go to EP_Q095
Otherwise go to EP_Q080

EP_Q080: **In what year did he receive his [highest response category given in EP_N075]?**

In what year did she receive her [highest response category given in EP_N075]?

In what year did you receive your [highest response category given in EP_N075]?

Hard range: minimum: [reference year] minus ([age] - 18) (17 years old)
maximum: [current year]

go to EP_C080

EP_C080: Is year received diploma less than ([current year] minus ([age] - 18))?

Yes go to EP_E080
No go to EP_Q085

EP_E080: **Certificate or diploma was received when less than 18 years of age. Is this correct?**

Header: Highest degree, certificate or diploma from EP_N075

EP_Q085: **What was the major field of study or specialization?**

Maximum: 50 bytes

If Refuse/Don't know go to EP_Q095

Otherwise go to EP_Q090

EP_Q090: **What was the main reason for choosing this field of study or specialization?**

- 01. To prepare for first career
- 02. To change career
- 03. To improve career
- 04. To improve earnings
- 05. To improve knowledge
- 06. Because of interest in the subject
- 07. Other (specify)
- 98. Refuse
- 99. Don't know

If answered "Other" go to EP_Q090S

Otherwise go to EP_Q095

EP_Q090S INTERVIEWER: Specify

Maximum: 80 bytes

go to EP_Q095

EP_Q095: **I would like to ask about the education of his parents. What was the highest level of education his mother completed?**

I would like to ask about the education of her parents. What was the highest level of education her mother completed?

I would like to ask about the education of your parents. What was the highest level of education your mother completed?

- 01. Elementary school (includes no schooling)
- 02. Some high school
- 03. Completed high school

- 04. Non-university certificate or diploma (e.g. college, CEGEP, etc.)
- 05. Bachelor's degree
- 06. University degree above bachelor's (e.g. M.A., PhD, medical degree)
- 98. Refuse
- 99. Don't know

EP_Q100: **What was the highest level of education his father completed?**

What was the highest level of education her father completed?

What was the highest level of education your father completed?

- 01. Elementary school (includes no schooling)
- 02. Some high school
- 03. Completed high school
- 04. Non-university certificate or diploma (e.g. college, CEGEP, etc.)
- 05. Bachelor's degree
- 06. University degree above bachelor's (e.g. M.A., PhD, medical degree)
- 98. Refuse
- 99. Don't know

go to DA_C001



N° 75F0002MIF au catalogue — N° 006

ISSN : 1707-2867

ISBN : 0-662-74132-3

Document de recherche

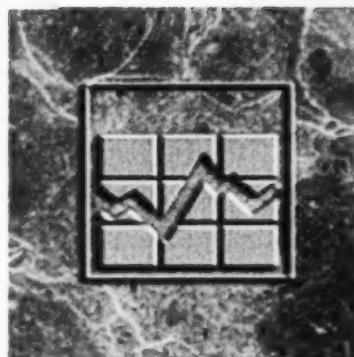
Série de documents de recherche - Revenu

Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) année de référence 2003 : Questionnaire de l'interview préliminaire de janvier 2004

par Andrea Hiltz

Division de la statistique du revenu
Immeuble Jean-Talon, Ottawa, K1A 0T6

Téléphone: 1 613 951-7355



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Division de la statistique du revenu, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : (613) 951-7355; (888) 297-7355: revenu@statcan.ca).

Pour obtenir des renseignements sur l'ensemble des données de Statistique Canada qui sont disponibles, veuillez composer l'un des numéros sans frais suivants. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel ou visiter notre site Web.

Service national de renseignements	1 800 263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1 800 363-7629
Renseignements concernant le Programme des services de dépôt	1 800 700-1033
Télécopieur pour le Programme des services de dépôt	1 800 889-9734
Renseignements par courriel	infostats@statcan.ca
Site Web	www.statcan.ca

Renseignements pour accéder au produit

Le produit n° 75F0002MIF au catalogue est disponible gratuitement. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.ca et de choisir la rubrique Nos produits et services.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois, et ce, dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1 800 263-1136. Les normes de services sont aussi publiées sur www.statcan.ca sous À propos de Statistique Canada > Offrir des services aux Canadiens.



Statistique Canada
Division de la statistique du revenu

Série de documents de recherche - Revenu

Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) année de référence 2003 : Questionnaire de l'interview préliminaire de janvier 2004

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2005

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication peut être reproduit, en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux, et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire quelque contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, ou de le transmettre sous quelque forme et par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division du marketing Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Juin 2005

N° 75F0002MIF au catalogue, vol. 6

ISSN : 1707-2867

ISBN : 0-662-74132-3

Périodicité : irrégulier

Ottawa

This publication is available in English upon request (Catalogue no. 75F0002MIE).

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Sommaire

Une interview préliminaire visant à recueillir des renseignements généraux est menée auprès de tous les répondants âgés de 16 ans et plus qui sont ajoutés à l'échantillon de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR). Dans le cas de la majorité des répondants longitudinaux, cela se produit au moment de l'ajout d'un nouveau panel et de la collecte des renseignements préliminaires pendant la première interview sur le travail. Toutefois, toutes les personnes vivant avec un répondant longitudinal sont aussi interviewées aux fins de l'EDTR. Les interviews préliminaires sont donc menées auprès des nouveaux membres d'un ménage pendant leur première interview sur le travail après leur arrivée dans le ménage. Les personnes longitudinales ayant atteint l'âge de 16 ans pendant la participation de leur ménage à l'échantillon de l'EDTR peuvent alors participer aux interviews de l'EDTR; on leur pose donc les questions de l'interview préliminaire au cours de leur première interview sur le travail.

Ce document de recherche présente le contenu de l'interview préliminaire de 2004 (pour l'année de référence 2003) y compris le libellé et le cheminement des questions ainsi que les choix de réponses possibles.

Table des matières

1. Introduction.....	6
2. Contenu	6
3. Quoi de neuf.....	7
4. Comment lire le présent document	9
5. Questionnaire préliminaire.....	10
5.1 Module EX	10
5.2 Module DE	18
5.3 Module EP	30



1. Introduction

Une interview préliminaire visant à recueillir des renseignements généraux est menée auprès de tous les répondants âgés de 16 ans et plus qui entrent dans l'échantillon de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR). Dans le cas de la majorité des répondants longitudinaux, cela se produit au moment de l'ajout d'un nouveau panel et de la collecte des renseignements préliminaires pendant la première interview sur le travail. Toutefois, toutes les personnes vivant avec un répondant longitudinal sont aussi interviewées aux fins de l'EDTR. Les interviews préliminaires sont donc menées auprès des nouveaux membres d'un ménage pendant leur première interview sur le travail après leur arrivée dans le ménage. Les personnes longitudinales ayant atteint l'âge de 16 ans pendant la participation de leur ménage à l'échantillon de l'EDTR peuvent alors participer aux interviews de l'EDTR; on leur pose donc les questions de l'interview préliminaire au cours de leur première interview sur le travail.

Une interview sur le travail est menée pour tous les répondants âgés de 16 ans et plus. Le panel 4, introduit en 2003 pour l'année de référence 2002 et se composant maintenant d'approximativement 17 000 ménages, complétait sa deuxième année d'enquête. Le panel 3, introduit en 2000 pour l'année de référence 1999 et se composant maintenant d'approximativement 17 000 ménages, complétait sa cinquième année.

Ce document de recherche présente le contenu de l'interview préliminaire de 2004 (pour l'année de référence 2003) y compris la formulation et le cheminement des questions ainsi qu'un choix de réponses possibles.

2. Contenu

L'interview préliminaire comprend trois modules principaux :

- EX : expérience de travail – données portant sur le travail à temps partiel et à temps plein;
- DE : antécédents familiaux et personnels – antécédents matrimoniaux et de naissance, langue maternelle, lieu de naissance, origine ethnique;

EP : niveau d'études – grades, certificats ou diplômes, années de scolarité, et niveau d'études des parents.

3. Quoi de neuf

Questions modifiée:

EX_Q020

Le libellé de la catégorie de réponse 1 a été modifié en français seulement.

EX_Q050

Le mot «complètes» a été ajouté dans la question française seulement

DE_Q035

Le libellé de la question a été modifié en français seulement.

La réponse « Oui » à cette question renvoie maintenant à DE_Q055 (au lieu de DE_Q045).

DE_Q050

Le libellé de la question a été modifié en français seulement (afin de refléter le texte anglais).

DE_Q095

Considérant les changements potentiels qui peuvent survenir dans l'apprentissage de la langue entre le français et l'anglais (et vice-versa) et le caractère de plus en plus multiculturel de notre société, une note à l'intervieweur a été ajoutée à cette question (qui est conforme à celle que l'on retrouve dans le Recensement de 2001); elle se formule comme suit : Si la personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la seconde langue qu'elle a apprise.

DE_Q105

Le libellé de cette question a été modifié de façon à correspondre à celui de la question que l'on retrouve dans le Recensement de 2001. De plus, une note à l'intervieweur a été ajoutée pour expliquer le concept d'« immigrant reçu ».

DE_Q110

Étant donné que la question DE_Q105 a été modifiée, il faut de même modifier la question DE_Q110 et se conformer à ce qui est dans le recensement de 2001. Aussi il serait opportun de garder la note du recensement dans cette question.

DE_Q125

« Indien des traités » a été ajouté à la question en anglais seulement. Le terme figurait déjà dans la question en français (conformément à la question du recensement).

DE_Q130

Le libellé de la question a été modifié en français et en anglais. L'ordre des catégories de réponse a été modifié (certaines catégories ont été supprimées et de nouvelles catégories ont été ajoutées); on compte maintenant 25 catégories distinctes parmi lesquelles choisir. « Autre (précisez) » a été déplacé à la catégorie 26. Les catégories produites dans l'EDTR se conforme maintenant aux 25 exemples donnés dans le recensement. Cette conformité avec le recensement a préséance sur certains facteurs comme la comparabilité d'une année à l'autre et les considérations purement analytiques. En effet il a été clairement établi, en date du 24 juin 2003, que l'EDTR comptait directement sur l'expertise sujet-matière du recensement pour les variables à caractère démographique.

EP_Q015

De petits changements ont été apportés au libellé des catégories de réponse 03, 09 et 15 en français seulement.

EP_Q055

Le libellé de la catégorie de réponse 3 a été modifié en français seulement.

EP_Q075

Le libellé de la catégorie de réponse 2 a été modifié en français seulement.

EP_N075

De petits changements ont été apportés au libellé des catégories de réponse 02, 03, 05 et 06 en français seulement.

Le libellé de la catégorie de réponse 03 a été modifié en français seulement.

De petits changements ont été apportés au libellé des catégories de réponse 01 et 06 en français seulement.

Le présent document correspond à peu près à l'IAO, ou le « questionnaire ». Le processus de l'IAO est le suivant :

- Numéros des questions :** Pour chaque section, les numéros des questions correspondent aux chiffres réels utilisés dans l'application de collecte, qui apparaissent à l'écran de l'ordinateur de l'intervieweur. Le texte en gras est lu, tel quel, par l'intervieweur. Les directives à l'intervieweur sont précédées du mot « INTERVIEWEUR » et ne sont pas lues à voix haute au répondant.

Questions avec un Q = (p. ex., EP_Q001) = question lue à un répondant
C = (p. ex., EP_C001) = vérification interne
N = (p. ex., EP_N035) = directives à l'intention de l'intervieweur
E = (p. ex., EP_E001) = directives de vérification à l'intention de l'intervieweur

75F0002MIF - 2005006

pertinents à la question, ce qui facilite le travail de l'intervieweur. Les postes préremplis comprennent :

[répondant] – Prénom et nom de la personne à qui la question se réfère. Il ne s'agit pas nécessairement de la personne qui parle à l'intervieweur.

[l'année en cours] – Année **au cours de laquelle** les données sont recueillies.

[l'année de référence] – Année **pour laquelle** les données sont recueillies.

[âge] – Âge du répondant exprimé en années, calculé au 1^{er} janvier de l'année en cours.

[nbr_d'années passées] – Nombre d'années qui se sont écoulées depuis que le répondant a commencé à travailler pour la première fois.

En-têtes : Pour certaines questions, d'importants renseignements sont consignés au haut de l'écran. Dans le présent document, ces renseignements sont donnés au début de la description de chaque section.

Fourchettes : Une fourchette détermine l'intervalle de valeurs qui sont acceptables pour une question. On précise des fourchettes fermes pour certaines questions. La fourchette ferme donne la valeur acceptable la plus élevée et la plus faible pour une réponse donnée. Si l'intervieweur tente d'introduire un chiffre qui ne se situe pas dans la fourchette, le système ne l'acceptera pas. Une fourchette flexible précise une limite supérieure et inférieure qui, si elle est dépassée, entraînera une question d'approfondissement visant à confirmer que le montant inscrit est exact. L'intervieweur peut entrer le chiffre dans la mesure où il ne dépasse pas la fourchette ferme.

Dates : Toutes les dates sont inscrites selon le modèle JJ/MM/AAAA, sauf avis contraire.

5. Questionnaire préliminaire

5.1 Module EX

Si Hhinfo.preiflag = 1 (nouveau membre ou un nouveau panel), la question proxy sera demandée dans le module Préliminaire

Si Hhinfo.preiflag = 2 (répondant faisant déjà partie de l'enquête), la question proxy sera demandée dans le module de Travail

PR_N001: INTERVIEWEUR: Choisissez le nom de la personne qui donne l'information. Si la personne n'est pas sur la liste, choisissez «Non-membre du ménage».

EX_Q001: **En [l'année de référence], [répondant] travaillait-il à un emploi ou à une entreprise?**

En [l'année de référence], [répondant] travaillait-elle à un emploi ou à une entreprise?

En [l'année de référence], travailliez-vous à un emploi ou à une entreprise?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si Oui passez à EX_Q015

Autrement passez à EX_Q005

EX_Q005: **A-t-il déjà travaillé à un emploi ou à une entreprise?**

A-t-elle déjà travaillé à un emploi ou à une entreprise?

Avez-vous déjà travaillé à un emploi ou à une entreprise?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui et <55 ans passez à EX_Q015

Si oui et >= 55 ans passez à EX_Q010

Autrement passez à DE_R001

EX_Q010: **Combien d'années environ a-t-il travaillé?**

Combien d'années environ a-t-elle travaillé?

Combien d'années environ avez-vous travaillé?

INTERVIEWEUR: Le travail à temps partiel doit être comptabilisé comme équivalent à la moitié d'une année (p. ex. : une personne travaillant 8 ans à temps partiel répondrait 4 ans)

Fourchette ferme: minimum: 0
 maximum: [âge] - 10

Nombre d'années/Refus/Ne sais pas passez à DE_R001

EX_Q015: **Les questions suivantes concernent son expérience de travail.
Sans compter les emplois d'été d'étudiant, a-t-il déjà travaillé à
temps plein? Par temps plein on entend 30 heures ou plus par
semaine en incluant tous les emplois.**

**Les questions suivantes concernent son expérience de travail.
Sans compter les emplois d'été d'étudiant, a-t-elle déjà
travaillé à temps plein? Par temps plein on entend 30 heures
ou plus par semaine en incluant tous les emplois.**

**Les questions suivantes concernent votre expérience de travail.
Sans compter les emplois d'été d'étudiant, avez-vous déjà
travaillé à temps plein? Par temps plein on entend 30 heures
ou plus par semaine en incluant tous les emplois.**

- | | | |
|----|-------------|------------------|
| 1. | Oui | passez à EX_Q020 |
| 2. | Non | passez à EX_Q070 |
| 8. | Refus | passez à DE_R001 |
| 9. | Ne sais pas | passez à DE_R001 |

EX_Q020: **Quand a-t-il commencé à travailler à temps plein pour la
première fois?**

**Quand a-t-elle commencé à travailler à temps plein pour la
première fois?**

**Quand avez-vous commencé à travailler à temps plein pour la
première fois?**

Genre de réponse :

- | | | |
|----|--------------------------------------|------------------|
| 1. | Nombre d'années passées | passez à EX_N025 |
| 2. | Âge auquel il(elle) a commencé | passez à EX_N030 |
| 3. | Année à laquelle il(elle) a commencé | passez à EX_N035 |
| 8. | Refus | passez à DE_R001 |
| 9. | Ne sais pas | passez à DE_R001 |

EX_N025: INTERVIEWEUR : Entrez le nombre d'années passées depuis le
commencement du travail à temps plein

S'il y a moins d'un an entrez 0

EX_Q040: **Cela signifie qu'il a commencé à travailler pour la première fois à temps plein il y a environ [X années]. Ceci vous paraît-il à peu près juste?**

Cela signifie qu'elle a commencé à travailler pour la première fois à temps plein il y a environ [X années]. Ceci vous paraît-il à peu près juste?

Cela signifie que vous avez commencé à travailler pour la première fois à temps plein il y a environ [X années]. Ceci vous paraît-il à peu près juste?

- | | | |
|----|-------------|------------------|
| 1. | Oui | passez à EX_Q050 |
| 2. | Non | passez à EX_N045 |
| 8. | Refus | passez à DE_R001 |
| 9. | Ne sais pas | passez à DE_R001 |

EX_N045: **INTERVIEWEUR:** Entrez le nombre d'années passées depuis le commencement du travail à temps plein
S'il y a moins d'un an entrez 0

Fourchette ferme: minimum: 0
 maximum: [âge] - 10

Si [nombre d'années passées] < 2 ou
Refus/Ne sais pas passez à EX_Q070
Si [nombre d'années passées] >= 2 passez à EX_Q050

EX_Q050: **Durant ces [nombre d'années passées] années, y a-t-il eu des années complètes où il n'a pas travaillé du tout?**

Durant ces [nombre d'années passées] années, y a-t-il eu des années complètes où elle n'a pas travaillé du tout?

Durant ces [nombre d'années passées] années, y a-t-il eu des années complètes où vous n'avez pas travaillé du tout?

- | | | |
|----|-------------|------------------|
| 1. | Oui | passez à EX_Q055 |
| 2. | Non | passez à EX_Q060 |
| 8. | Refus | passez à DE_R001 |
| 9. | Ne sais pas | passez à DE_R001 |

EX_Q055: **Combien d'années sans travail?**

Fourchette ferme: minimum: 1
 maximum: [il y a X années - 1]

Fourchette souple: 60

Nombre d'années/Refus/Ne sais pas passez à EX_Q065

EX_Q060: **Durant ces [X années] années, combien d'années a-t-il travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus)**

Durant ces [X années] années, combien d'années a-t-elle travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus)

Durant ces [X années] années, combien d'années avez-vous travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus)

INTERVIEWEUR: Si aucune entrez 0

Fourchette ferme: minimum: 0
 maximum: [nombre d'années passées]

Si 0 passez à EX_Q070
Si Refus/Ne sais pas passez à DE_R001
Autrement passez à EX_Q067

EX_Q065: **Durant les ([nombre d'années passées] moins la réponse à EX_Q055) années qu'il reste, combien d'années a-t-il travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus) (compter le temps plein et le temps partiel)**

Durant les ([nombre d'années passées] moins la réponse à EX_Q055) années qu'il reste, combien d'années a-t-elle travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus) (compter le temps plein et le temps partiel)

Durant les ([nombre d'années passées] moins la réponse à EX_Q055) années qu'il reste, combien d'années avez-vous travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus) (compter le temps plein et le temps partiel)

INTERVIEWEUR: Si aucune entrez 0

Si Oui passez à EX_Q075
Autrement passez à DE_R001

EX_Q075: **Pendant combien d'années a-t-il travaillé à temps partiel?**

Pendant combien d'années a-t-elle travaillé à temps partiel?

Pendant combien d'années avez-vous travaillé à temps partiel?

Fourchette ferme: minimum: 1
 maximum: [âge] - 10

Fourchette souple: 60

Si le nombre d'années < 2 ou
Refus/Ne sais pas passez à DE_R001
Si le nombre d'années > 59 passez à EX_E075
Autrement passez à EX_Q080

EX_E075: **Le nombre d'années que vous m'indiquez m'apparaît élevé.
Est-ce correct?**

EX_Q080: **De ces [années mentionnées à EX_Q075] années, pendant
combien d'années a-t-il travaillé pendant toute l'année ou la
majeure partie de l'année? (6 mois ou plus)**

**De ces [années mentionnées à EX_Q075] années, pendant
combien d'années a-t-elle travaillé pendant toute l'année ou la
majeure partie de l'année? (6 mois ou plus)**

**De ces [années mentionnées à EX_Q075] années, pendant
combien d'années avez-vous travaillé pendant toute l'année ou
la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus)**

Fourchette ferme: minimum: 0
 maximum: [années à EX_Q075]

Fourchette souple: 60

Si le nombre d'années > 59 passez à EX_E080
Autrement passez à DE_R001

EX_E080: **Le nombre d'années que vous m'indiquez m'apparaît élevé.
Est-ce correct?**

5.2 Module DE

DE_R001: **J'ai maintenant quelques questions au sujet de ses antécédents familiaux qui font suite à la date de naissance et à l'état matrimonial déclarés au début de l'interview.**

J'ai maintenant quelques questions au sujet de vos antécédents familiaux qui font suite à la date de naissance et à l'état matrimonial déclarés au début de l'interview.

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

DE_C001: Si Hhinfo.marital status = marié et
Si Hhinfo.maristmm et maristyy = vide passez à DE_Q015
Autrement passez à DE_Q020

Si Hhinfo.marital status = en union libre et
Si Hhinfo.maristmm et maristyy = vide passez à DE_Q030
Autrement passez à DE_Q035

Si Hhinfo.marital status = veuf(ve) et
Si Hhinfo.maristmm et maristyy = vide passez à DE_Q040
Autrement passez à DE_Q045

Si Hhinfo.marital status = séparé ou divorcé passez à DE_Q005

Si Hhinfo.marital status = célibataire passez à DE_C060

Si Hhinfo.marital status = Refus/Ne sais pas passez à DE_C060

1. Marié(e)
2. En union libre
3. Veuf(ve)
4. Séparé(e)
5. Divorcé(e)
6. Célibataire/jamais marié(e)
8. Refus
9. Ne sais pas

DE_Q005: **Quand s'est-il séparé? (Pas la date de divorce)**

Quand s'est-elle séparée? (Pas la date de divorce)

Quand vous êtes-vous séparé? (Pas la date de divorce)

Quand vous êtes-vous séparée? (Pas la date de divorce)

L'intervieweur entre le mois et l'année

Fourchette ferme : minimum: [l'année en cours] moins ([âge] -
14) (15 ans)
maximum: [l'année en cours]

DE_Q010: **Quelle était la date de début de ce mariage?**

L'intervieweur entre le mois et l'année

Fourchette ferme : minimum: [l'année en cours] moins ([âge] -
14) (15 ans)
maximum: [l'année en cours]

DE_C010: La date de ce mariage (DE_Q010) est-elle avant la date de
séparation (DE_Q005)?

Oui passez à DE_Q020
Non passez à DE_E010

DE_E010: Vérifier les dates. **La date de séparation est avant la date de
mariage.**

passez à DE_Q020

DE_Q015: **Quelle est la date de son mariage actuel?**

Quelle est la date de votre mariage actuel?

L'intervieweur entre le mois et l'année

Fourchette ferme : minimum: [l'année en cours] moins ([âge] -
14) (15 ans)
maximum: [l'année en cours]

DE_Q020: **S'agissait-il de son premier mariage?**

S'agissait-il de votre premier mariage?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si non passez à DE_Q025
Autrement passez à DE_C060

DE_Q025: **Quelle est la date de son premier mariage?**

Quelle est la date de votre premier mariage?

L'intervieweur entre le mois et l'année

Fourchette ferme : minimum: [l'année en cours] moins ([âge] -
14) (15 ans)
maximum: [l'année en cours]

Si l'état matrimonial = marié(e) passez à DE_C015

Si l'état matrimonial = séparé(e)
ou divorcé(e) passez à DE_C025

DE_C015: La date du premier mariage (DE_Q025) précède-t-elle la date du
mariage actuel (DE_Q15)?

Oui passez à DE_C060

Non passez à DE_E025

DE_C025: La date du premier mariage (DE_Q025) précède-t-elle la date du
plus récent mariage (DE_Q010)?

Oui passez à DE_C060

Non passez à DE_E025

DE_E025: Vérifier les dates. **La date du premier mariage est après la date
du plus récent mariage.**

passez à DE_C060

DE_Q030: **Quand a-t-il commencé à vivre avec sa conjointe?**

Quand a-t-elle commencé à vivre avec son conjoint?

Quand avez-vous commencé à vivre avec votre conjointe?

Quand avez-vous commencé à vivre avec votre conjoint?

L'intervieweur entre le mois et l'année

Fourchette ferme : minimum: [l'année en cours] moins ([âge] -
14) (15 ans)
maximum: [l'année en cours]

DE_Q035: **A-t-il déjà été marié au cours de sa vie?**

A-t-elle déjà été mariée au cours de sa vie?

Avez-vous déjà été marié au cours de votre vie?

Avez-vous déjà été mariée au cours de votre vie?

- 1. Oui
- 2. Non
- 8. Refus
- 9. Ne sais pas

Si oui passez à DE_Q055

Autrement passez à DE_C060

DE_Q040: **Quand est-il devenu veuf?**

Quand est-elle devenue veuve?

Quand êtes-vous devenu veuf?

Quand êtes-vous devenue veuve?

L'intervieweur entre le mois et l'année

Fourchette ferme : minimum: [l'année en cours] moins ([âge] -
14) (15 ans)

maximum: [l'année en cours]

DE_Q045: **S'agissait-il de son premier mariage?**

S'agissait-il de votre premier mariage?

- 1. Oui passez à DE_Q050
- 2. Non passez à DE_Q055
- 8. Refus passez à DE_C060
- 9. Ne sais pas passez à DE_Q050

DE_Q050: **Quelle était la date de ce mariage?**

L'intervieweur entre le mois et l'année

Fourchette ferme : minimum: [l'année en cours] moins ([âge] -
14) (15 ans)

maximum: [l'année en cours]

Si l'état matrimonial = veuf(ve) et l'année
à DE_Q040 = Refus/Ne sais pas passez à DE_C060
Autrement passez à DE_C050

Si l'année à DE_Q050 = Refus/
Ne sais pas passez à DE_C060

DE_C050: La date du mariage (DE_Q050) est-elle avant la date du décès du
conjoint ou de la conjointe (DE_Q040)?

Oui passez à DE_C060
Non passez à DE_E050

DE_E050: Vérifier les dates. **La date du veuvage est avant la date de
mariage.**

passez à DE_C060

DE_Q055: **Quelle était la date de son premier mariage?**

Quelle était la date de votre premier mariage?

L'intervieweur entre le mois et l'année

Fourchette ferme : minimum: [l'année en cours] moins ([âge] -
14) (15 ans)
maximum: [l'année en cours]

Si l'état matrimonial = veuf(ve) et l'année
à DE_Q040 = Refus/Ne sais pas passez à DE_C060
Autrement passez à DE_C040

Si l'état matrimonial = union libre et l'année
à DE_Q030 = Refus/Ne sais pas passez à DE_C060
Autrement passez à DE_C055

Si l'année à DE_Q055 = Refus/
Ne sais pas passez à DE_C060

DE_C040: La date du premier mariage (DE_Q055) précède-t-elle la date où
il(elle) est devenu veuf(ve) (DE_Q040)?

Oui passez à DE_C060
Non passez à DE_E040

INTERVIEWEUR: Cette question est posée à toutes les personnes âgées de 18 ans ou plus- peu importe leur sexe et leur état matrimonial - parce que les recherches indiquent que le fait d'avoir des enfants peut avoir des répercussions sur leurs études, leur travail et leur revenu.

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui passez à DE_Q070
Autrement passez à DE_Q086

DE_Q070: Combien d'enfants?

Fourchette ferme: minimum: 1
 maximum: 20

Si de sexe féminin passez à DE_Q075
Si de sexe masculin passez à DE_Q080
Refus/Ne sais pas passez à DE_Q085

DE_Q075: En quelle année a-t-elle donné naissance à son premier enfant?

En quelle année avez-vous donné naissance à votre premier enfant?

Fourchette ferme : minimum: [l'année en cours] moins ([âge] - 11) (12 ans)
 maximum: Si [l'âge] <= 49: [l'année en cours]
 Si [l'âge] > 49: [l'année en cours] - ([âge] - 48)

Si Refus/Ne sais pas passez à DE_Q085
Autrement passez à DE_C075

DE_C075: La date de naissance du premier enfant est-elle moins que ([l'année en cours] moins ([âge] - 14))? (15 ans)

Oui passez à DE_E075
Non passez à DE_Q085

DE_E075: Vérifier les dates. **Son premier enfant est né avant qu'elle n'ait 15 ans. Est-ce exact?**

Vérifier les dates. **Votre premier enfant est né avant que vous n'ayez 15 ans. Est-ce exact?**

passer à DE_Q085

DE_Q080: **En quelle année son premier enfant est-il né?**

En quelle année votre premier enfant est-il né?

Fourchette ferme : minimum: [l'année en cours] moins ([âge] - 14) (15 ans)

maximum: Si [l'âge] <= 80: [l'année en cours]
Si [l'âge] > 80: [l'année en cours] - ([âge] - 80)

Si Refus/Ne sais pas passez à DE_Q085

Autrement passez à DE_C075

DE_Q085: **À part les enfants qu'il a engendrés, a-t-il adopté ou élevé des enfants?**

À part les enfants qu'elle a mis au monde, a-t-elle adopté ou élevé des enfants?

À part les enfants que vous avez engendrés, avez-vous adopté ou élevé des enfants?

À part les enfants que vous avez mis au monde, avez-vous adopté ou élevé des enfants?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui passez à DE_Q090

Autrement passez à DE_Q095

DE_Q086: **A-t-il adopté ou élevé des enfants?**

A-t-elle adopté ou élevé des enfants?

Avez-vous adopté ou élevé des enfants?

- 1. Oui
- 2. Non
- 8. Refus
- 9. Ne sais pas

Si oui passez à DE_Q090
Autrement passez à DE_Q095

DE_Q090: **Combien d'enfants?**

Fourchette ferme: minimum: 1
 maximum: 20

DE_Q095: **Quelle langue a-t-il apprise en premier lieu à la maison dans son enfance et qu'il comprend encore?**

Quelle langue a-t-elle apprise en premier lieu à la maison dans son enfance et qu'elle comprend encore?

Quelle langue avez-vous apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

INTERVIEWEUR: Si la personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la seconde langue qu'elle a apprise.

- 1. Anglais
- 2. Français
- 3. Anglais et français
- 4. Autre (précisez)
- 8. Refus
- 9. Ne sais pas

Si la réponse est "Autre" passez à DE_Q095S
Autrement passez à DE_Q100

DE_Q095S INTERVIEWEUR : Précisez

Maximum: 80 espaces

passez à DE_Q100

DE_Q100: **Dans quel pays est-il né?**

Dans quel pays est-elle née?

Dans quel pays êtes-vous né?

Dans quel pays êtes-vous née?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 01. Canada | 09. Philippines |
| 02. Royaume-Uni | 10. Pologne |
| 03. Italie | 11. Portugal |
| 04. État-Unis | 12. Pays-Bas |
| 05. Chine | 13. Autre (précisez) |
| 06. Allemagne | 98. Refus |
| 07. Hong Kong | 99. Ne sais pas |
| 08. Inde | |

Si la réponse est "Canada"

passez à DE_Q115

Si la réponse est "Autre"

passez à DE_Q100S

Autrement

passez à DE_Q105

DE_Q100S: INTERVIEWEUR : Précisez

Maximum: 80 espaces

passez à DE_Q105

DE_Q105: **Est-il, ou a-t-il déjà été, un immigrant reçu?**

Est-elle, ou a-t-elle déjà été, une immigrante reçue?

Êtes-vous, ou avez-vous déjà été, un immigrant reçu?

Êtes-vous, ou avez-vous déjà été, une immigrante reçue?

INTERVIEWEUR: Un «immigrant reçu» est une personne à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de résider au Canada en permanence.

- | | |
|---|------------------|
| 1. Oui | passez à DE_Q110 |
| 2. Non (n'a jamais immigré citoyen(ne) canadien(ne) de naissance) | passez à DE_Q115 |
| 8. Refus | passez à DE_Q115 |
| 9. Ne sais pas | passez à DE_Q115 |

DE_Q110: **En quelle année est-il devenu un immigrant reçu pour la première fois?**

En quelle année est-elle devenue une immigrante reçue pour la première fois?

En quelle année êtes-vous devenu un immigrant reçu pour la première fois?

En quelle année êtes-vous devenue une immigrante reçue pour la première fois?

INTERVIEWEUR: Si l'année exacte n'est pas connue, demandez la meilleure estimation possible.

Fourchette ferme: minimum: [année de référence] moins [âge]
 maximum: [l'année en cours]

Fourchette souple: [l'année en cours]

Si Refus/Ne sais pas passez à DE_Q130
Autrement passez à DE_Q125

DE_Q115: **Sa mère est-elle née au Canada?**

Votre mère est-elle née au Canada?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

DE_Q120: **Son père est-il né au Canada?**

Votre père est-il né au Canada?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

DE_Q125: **Est-il un Indien des traités ou un Indien inscrit aux termes de la *Loi sur les indiens du Canada*?**

Est-elle une Indienne des traités ou une Indienne inscrite aux termes de la *Loi sur les indiens du Canada*?

Êtes-vous un Indien des traités ou un Indien inscrit aux termes de la *Loi sur les indiens du Canada*?

Êtes-vous une Indienne des traités ou une Indienne inscrite aux termes de la *Loi sur les indiens du Canada*?

1. Oui (Indien(ne) des traités ou Indien(ne) inscrit(e))
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

DE_Q130: **À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) ses ancêtres appartenaient-ils?**

À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) vos ancêtres appartenaient-ils?

INTERVIEWEUR: Si d'origine indienne, est-ce de l'Amérique du Nord (amérindienne) ou des Indes?

Choisissez toutes les réponses appropriées.

01. canadien (essayez d'obtenir une autre origine de plus)
02. français
03. anglais
04. chinois
05. italien
06. allemand
07. écossais
08. irlandais
09. cri
10. micmac
11. métis
12. inuit (esquimau)
13. indien de l'Inde
14. ukrainien
15. hollandais
16. polonais
17. portugais
18. philippin
19. juif
20. grec
21. jamaïquain
22. vietnamien
23. libanais
24. chilien
25. somalien
26. autre (précisez)

98. refus
99. ne sais pas

Si la réponse est "autre" passez à DE_Q130S
Autrement passez à EP_Q001

DE_Q130S: INTERVIEWEUR: Précisez

Maximum: 80 espaces

passez à EP_Q001

5.3 Module EP

EP_Q001: **Combien d'années d'études primaires et secondaires a-t-il complétées, sans compter la maternelle?**

Combien d'années d'études primaires et secondaires a-t-elle complétées, sans compter la maternelle?

Combien d'années d'études primaires et secondaires avez-vous complétées, sans compter la maternelle?

Fourchette ferme: minimum: 0
 maximum: 15

Si Refus/Ne sais pas passez à EP_Q095
Autrement passez à EP_C001

EP_C001: Le nombre d'années d'études (EP_Q001) est-il moins que ([âge] - 5)?

Si Non passez à EP_E001
Si la réponse est 0 passez à EP_Q095
Si Oui passez à EP_Q005

EP_E001: **Le nombre d'années d'études semble élevé pour l'âge du répondant. Est-ce correct?**

EP_Q005: **Dans quelle province ou territoire a-t-il fait la majorité de ses études primaires et secondaires?**

Dans quelle province ou territoire a-t-elle fait la majorité de ses études primaires et secondaires?

Dans quelle province ou territoire avez-vous fait la majorité de vos études primaires et secondaires?

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 10. Terre-Neuve | 48. Alberta |
| 11. Île-du-Prince-Édouard | 59. Colombie-Britannique |
| 12. Nouvelle-Écosse | 60. Yukon |
| 13. Nouveau-Brunswick | 61. Territoires du Nord-Ouest |
| 24. Québec | 62. Nunavut |
| 35. Ontario | 77. À l'extérieur du Canada |
| 46. Manitoba | 98. Refus |
| 47. Saskatchewan | 99. Ne sais pas |

EP_C005: Est-ce que EP_Q001 = 1 à 9 ?

Oui	passez à EP_Q020
Non	passez à EP_Q010

EP_Q010: **A-t-il complété ses études secondaires?**

A-t-elle complété ses études secondaires?

Avez-vous complété vos études secondaires?

1. Oui
2. Non
3. Encore à l'école
8. Refus
9. Ne sais pas

Si non	passez à EP_Q015
Autrement	passez à EP_Q020

EP_Q015: **Quelle était la raison principale qui explique qu'il n'a pas terminé ses études secondaires?**

Quelle était la raison principale qui explique qu'elle n'a pas terminé ses études secondaires?

Quelle était la raison principale qui explique que vous n'avez pas terminé vos études secondaires?

01. Encore à l'école
02. Aucune raison principale
03. S'ennuyait à l'école
04. Problèmes liés aux travaux scolaires
05. Problèmes avec les enseignants

- 06. Mauvais résultats à l'école
- 07. Renvoyé de l'école
- 08. A manqué des cours
- 09. Grossesse / soins donnés à des enfants
- 10. Mariage
- 11. Manque de temps
- 12. Problèmes à la maison
- 13. Problèmes de drogue et d'alcool
- 14. Pour aider à la maison
- 15. Maladie, incapacité ou accident
- 16. Devait travailler / raisons financières
- 17. Préférait le travail aux études
- 18. Autres raisons
- 98. Refus
- 99. Ne sais pas

EP_Q020: **À l'exception de l'université, a-t-il déjà été inscrit dans un autre établissement d'enseignement, par exemple, un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?**

À l'exception de l'université, a-t-elle déjà été inscrite dans un autre établissement d'enseignement, par exemple, un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?

À l'exception de l'université, avez-vous déjà été inscrit dans un autre établissement d'enseignement, par exemple, un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?

À l'exception de l'université, avez-vous déjà été inscrite dans un autre établissement d'enseignement, par exemple, un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?

INTERVIEWEUR: Inclure la fréquentation d'un établissement postsecondaire si les cours rapportent des crédits reconnus dans le cadre d'un certificat ou d'un diplôme d'études. Ne pas inclure les cours suivis par loisir, intérêt personnel ou à titre récréatif.

- 1. Oui
- 2. Non
- 8. Refus

9. Ne sais pas

Si oui passez à EP_Q025

Autrement passez à EP_Q065

EP_Q025: **À la suite de ses études, a-t-il obtenu un certificat ou un diplôme?**

À la suite de ses études, a-t-elle obtenu un certificat ou un diplôme?

À la suite de vos études, avez-vous obtenu un certificat ou un diplôme?

INTERVIEWEUR: Inclure seulement les certificats, diplômes ou grades qui ont mené à la graduation d'un programme d'une institution reconnue. Ne pas inclure les certificats, diplômes obtenus à la suite d'un seul cours.

- 1. Oui
- 2. Non
- 8. Refus
- 9. Ne sais pas

Si oui passez à EP_Q030

Autrement passez à EP_Q060

EP_Q030: **En ce qui concerne son certificat ou diplôme le plus récent, (à l'exception de l'université), quel genre d'école ou de collège a-t-il fréquenté? Était-ce un(e) . . .**

En ce qui concerne son certificat ou diplôme le plus récent, (à l'exception de l'université), quel genre d'école ou de collège a-t-elle fréquenté? Était-ce un(e) . . .

En ce qui concerne votre certificat ou diplôme le plus récent, (à l'exception de l'université), quel genre d'école ou de collège avez-vous fréquenté? Était-ce un(e) . . .

- 1. Collège communautaire ou Institut de technologie et des arts appliqués?
- 2. École commerciale?
- 3. École de métiers ou de formation professionnelle?
- 4. CÉGEP?
- 5. Autre (précisez)

8. Refus
9. Ne sais pas

Si la réponse est "Autre" passez à EP_Q030S
 Autrement passez à EP_Q035

EP_Q030S: INTERVIEWEUR: Précisez

Maximum: 80 espaces

passez à EP_Q035

En-tête: Le genre d'école de la question EP_Q030 est affiché pour les questions EP_Q035 à EP_Q050

EP_Q035: **Combien de temps lui a-t-il fallu pour compléter ce programme?**

Combien de temps vous a-t-il fallu pour compléter ce programme?

- | | | |
|----|----------------------|------------------|
| 1. | La réponse en mois | passez à EP_N035 |
| 2. | La réponse en années | passez à EP_N040 |
| 8. | Refus | passez à EP_Q040 |
| 9. | Ne sais pas | passez à EP_Q040 |

EP_N035: INTERVIEWEUR: Inscrivez le nombre de mois qu'il a fallu pour compléter ce programme.

Fourchette ferme : minimum: 1
 maximum: 95

passez à EP_Q040

EP_N040: INTERVIEWEUR: Inscrivez le nombre d'années qu'il a fallu pour compléter ce programme.

Fourchette ferme: minimum: 1
 maximum: 7

EP_Q040: **S'agissait-il d'études à temps plein, à temps partiel ou un peu des deux?**

1. Temps plein
2. Temps partiel
3. Un peu des deux

- 8. Refus
- 9. Ne sais pas

EP_Q045: **En quelle année a-t-il reçu son certificat ou diplôme?**

En quelle année a-t-elle reçu son certificat ou diplôme?

En quelle année avez-vous reçu votre certificat ou diplôme?

Fourchette ferme: minimum: [l'année de référence] moins ([âge]
- 14) (14ans)
maximum: [l'année en cours]

Si Refus/Ne sais pas	passez à EP_Q050
Autrement	passez à EP_C045

EP_C045: L'année qu'il(elle) a reçu son diplôme est-elle avant ([l'année en cours] moins ([âge] - 18)?

Oui	passez à EP_E045
Non	passez à EP_Q050

EP_E045: **Certificat ou diplôme obtenu avant l'âge de 19 ans. Est-ce correct?**

EP_Q050: **Quel était le domaine principal d'études ou de spécialisation?**

Maximum: 50 espaces

Refus/Ne sais pas	passez à EP_Q060
Autrement	passez à EP_Q055

EP_Q055: **Quelle était la raison principale du choix de ce domaine d'études ou de spécialisation?**

- 01. Se préparer à une première carrière
- 02. Changer de carrière
- 03. Faire progresser sa carrière
- 04. Améliorer son revenu
- 05. Améliorer ses connaissances
- 06. S'intéressait au sujet
- 07. Autre (précisez)
- 98. Refus
- 99. Ne sais pas

Si la réponse est "Autre" passez à EP_Q055S
Autrement passez à EP_Q060

EP_Q055S: INTERVIEWEUR: Précisez

Maximum: 80 espaces

passez à EP_Q060

EP_Q060: **En comptant tous les programmes d'études, combien d'années d'études a-t-il complétées dans un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?**

En comptant tous les programmes d'études, combien d'années d'études a-t-elle complétées dans un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?

En comptant tous les programmes d'études, combien d'années d'études avez-vous complétées dans un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?

INTERVIEWEUR: Si moins d'une année inscrivez 0

Fourchette ferme: minimum: réponse à EX_N035 ou EX_N040
maximum: 20

Si Refus/Ne sais pas passez à EP_Q065
Autrement passez à EP_C060

EP_C060: Est-ce que le nombre d'années d'études (EP_Q060) est plus grand que ([âge] - 14)?

Oui passez à EP_E060
Non passez à EP_Q065

EP_E060: **Fréquentait le collège avant l'âge de 14 ans. Est-ce correct?**

EP_Q065: **A-t-il déjà été inscrit à l'université?**

A-t-elle déjà été inscrite à l'université?

Avez-vous déjà été inscrit à l'université?

Avez-vous déjà été inscrite à l'université?

INTERVIEWEUR: Inclure la fréquentation à l'université si les cours rapportent des crédits reconnus dans le cadre d'un certificat ou d'un diplôme d'études. Ne pas inclure les cours suivis par loisir, intérêt personnel ou à titre récréatif.

- 1. Oui
- 2. Non
- 8. Refus
- 9. Ne sais pas

Si Oui passez à EP_Q070
Autrement passez à EP_Q095

EP_Q070: **Combien d'années d'études a-t-il complétées à l'université?**

Combien d'années d'études a-t-elle complétées à l'université?

Combien d'années d'études avez-vous complétées à l'université?

INTERVIEWEUR: Si moins d'une année inscrivez 0

Fourchette ferme: minimum: 0
 maximum: 20

Si les années d'études = 0 ou
Refus/Ne sais pas passez à EP_Q095
Autrement passez à EP_C070

EP_C070: **Est-ce que le nombre d'années d'université est plus grand que ([âge] - 14)? (15 ans)**

Oui passez à EP_E070
Non passez à EP_Q075

EP_E070: **Fréquentait l'université avant l'âge de 14 ans. Est-ce correct?**

EP_Q075: **Quels grades, certificats ou diplômes universitaires a-t-il obtenus?**

Quels grades, certificats ou diplômes universitaires a-t-elle obtenus?

Quels grades, certificats ou diplômes universitaires avez-vous obtenus?

INTERVIEWEUR: Inclure seulement les certificats, diplômes ou grades qui ont mené à la graduation d'un programme d'une institution reconnue. Ne pas inclure les certificats, diplômes obtenus à la suite d'un seul cours.

1. Aucun
2. Précisez les diplômes
8. Refus
9. Ne sais pas

Si «Précisez les diplômes» passez à EP_N075
Autrement passez à EP_Q095

EP_N075: **INTERVIEWEUR:** Précisez les grades, certificats ou diplômes qu'il(elle) a reçus d'une université.

Inscrivez toutes les réponses qui s'appliquent

01. Certificat/diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
02. Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., B.Ed., B.Ing.)
03. Certificat/diplôme universitaire supérieur au baccalauréat mais inférieur à la maîtrise
04. Premier grade professionnel en droit, art dentaire, médecine vétérinaire, optométrie
05. Maîtrise (p. ex. M.A., M.Sc., M.Ed., M.B.A., M.Ing.)
06. Doctorat (p. ex. doctorat, D.Sc., D.Ed.)
98. Refus
99. Ne sais pas

Si Refus/Ne sais pas passez à EP_Q095
Autrement passez à EP_Q080

EP_Q080: **En quelle année a-t-il reçu son [le nom du certificat ou diplôme le plus élevé à la question EP_N075]?**

En quelle année a-t-elle reçu son [le nom du certificat ou diplôme le plus élevé à la question EP_N075]?

En quelle année avez-vous reçu votre [le nom du certificat ou diplôme le plus élevé à la question EP_N075]?

Fourchette ferme: minimum: [l'année de référence] moins ([âge]
- 18) (17 ans)
maximum: [l'année en cours]

passer à EP_C080

EP_C080: L'année d'obtention du diplôme précède-t-elle ([l'année en cours]
moins ([âge] - 18))?

Oui passer à EP_E080
Non passer à EP_Q085

EP_E080: **Certificat ou diplôme reçu avant l'âge de 18 ans. Est-ce
correct?**

Rubrique: Nom du grade, certificat ou diplôme le plus élevé de la question
EP_N075

EP_Q085: **Quel était le domaine principal d'études ou de spécialisation?**

Maximum: 50 espaces

Si Refus/Ne sais pas passer à EP_Q095
Autrement passer à EP_Q090

EP_Q090: **Quelle était la raison principale du choix de ce domaine
d'études ou de spécialisation?**

01. **Se préparer à une première carrière**
02. **Changer de carrière**
03. **Faire progresser sa carrière**
04. **Améliorer son revenu**
05. **Améliorer ses connaissances**
06. **S'intéressait au sujet**
07. Autre (précisez)
98. Refus
99. Ne sais pas

Si la réponse est "Autre" passer à EP_Q090S
Autrement passer à EP_Q095

EP_Q090S: INTERVIEWEUR: Précisez

Maximum: 80 espaces

passer à EP_Q095

EP_Q095: **J'aimerais vous poser des questions au sujet de l'éducation de ses parents. Quel est le plus haut niveau d'études atteint par sa mère?**

J'aimerais vous poser des questions au sujet de l'éducation de vos parents. Quel est le plus haut niveau d'études atteint par votre mère?

- 01. L'école primaire (y compris aucune étude)
- 02. Études secondaires partielles
- 03. Études secondaires complétées
- 04. Certificat ou diplôme non universitaire (p. ex. collège, CÉGEP, etc.)
- 05. Baccalauréat
- 06. Diplôme universitaire plus élevé que le baccalauréat (p. ex. maîtrise, doctorat (Ph. D), diplôme en médecine)
- 98. Refus
- 99. Ne sais pas

EP_Q100: **Quel est le plus haut niveau d'études atteint par son père?**

Quel est le plus haut niveau d'études atteint par votre père?

- 01. L'école primaire (y compris aucune étude)
- 02. Études secondaires partielles
- 03. Études secondaires complétées
- 04. Certificat ou diplôme non universitaire (p. ex. collège, CÉGEP, etc.)
- 05. Baccalauréat
- 06. Diplôme universitaire plus élevé que le baccalauréat (p. ex. maîtrise, doctorat (Ph. D), diplôme en médecine)
- 98. Refus
- 99. Ne sais pas

passez à DA_C001

